Материал (1 класс) по теме:

 Литературный конкурс

 **«Сказки водят хоровод»**

Подготовила и провела:

 воспитатель ГПД

 Маржацкая Елена Владимировна

Цели: расширить представления детей о сказках, пробудить желание

 читать их; развивать речь, мышление, память, воображение;

 воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи,товарищества.

Оборудование: выставка рисунков детей, иллюстрации к сказкам, разрезанные на фрагменты иллюстрации сказок, сказочный сундучок, кроссворд, сумка с телеграммами, фонограмма «Песня Красной Шапочки», эмблемы команд, костюмы для инсценировки сказки «Репка», лепестки для цветов.

 Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Скажите, ребята, вы любите сказки? Сказки любят все: и дети, и взрослые, потому что все взрослые когда-то были детьми, а детям обязательно рассказывали сказки. Сказка родилась с человеком, и пока жив человек, будет жива и сказка. Она – светлячок перед сном в колыбели и для малого, который слушает, и для старого, который рассказывает.

Сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у любимых героев, поиграем, примем участие в конкурсах.

Первый ребёнок.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Второй ребёнок.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Третий ребёнок.

Мальчик Чиполлино,

Мишка Винни-Пух –

Каждый нам в дороге

Настоящий друг.

Четвёртый ребёнок.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

Воспитатель. Сегодня мы будем участниками и свидетелями соревнования двух команд – «Буратино» и «Айболит». Прошу команды представиться. (*Капитаны команд представляют себя и свою команду. Участники знакомятся с жюри*). Символ победы – сказочный цветок – должен расцвести у команды-победительницы к концу игры. Пока все лепестки этого цветка находятся у меня. Вы будете завоёвывать их в честном поединке и прикреплять к сердцевинкам цветков, которые находятся у вас. В конце игры у каждой команды получится свой цветок.

Команды к игре готовы? Итак, в путь! Желаю вам успехов!

 Разминка

Воспитатель. Сейчас мы с вами вспомним названия известных сказок. Я начинаю, а вы все вместе заканчиваете.

Принцесса на… (*горошине*)

Царевна – (*лягушка*)

Гадкий… (*утёнок*)

Гуси – (*лебеди*)

Красная… (*Шапочка*)

Снежная… (*Королева*)

Цветик… (*семицветик*)

Крошечка… (*Хаврошечка*)

Три… (*медведя*)

Три… (*поросёнка*)

Заюшкина… (*избушка*)

Конёк… (*горбунок*)

Аленький… (*цветочек*)

Маша и… (*медведь*)

1. Конкурс «Вспомни сказку»

Воспитатель. Немало на свете прекрасных сказок, но среди них есть и самые дорогие, самые любимые. Сейчас я зачитаю вам небольшие отрывки из сказок. Думаю, вы их любите и без труда определите, из какой сказки эти строчки.

«Козлёночек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой…». («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)

«Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки». («*Три медведя*»)

«А были у её хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя – Двуглазка, а меньшая – Триглазка». («*Хаврошечка*»)

«Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года». («*Сказка о рыбаке и рыбке*»)

«Появился на птичьем дворе маленький птенец-утёнок, и до того он был безобразный: с большой головой, длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью». («*Гадкий утёнок*»)

«Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота». («*Кот в сапогах*»)

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

1. Конкурс «Загадочный»

Воспитатель. Молодцы, ребята. Ваши ответы показали, что сказки вы любите и знаете. А сейчас я буду читать загадки, а вы на каждый вопрос подскажите ответ.

1. Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей,

 И однажды бегемота

 Вытащил он из болота.

 Он известен, знаменит,

 Это доктор… (*Айболит*).

1. Он и весел, и не злобен,

 Это милый чудачок.

 С ним хозяин, мальчик Робин,

 И приятель – Пятачок.

 Для него прогулка – праздник,

 И на мёд особый нюх.

 Этот плюшевый проказник

 Медвежонок… (*Винни-Пух*).

1. Она на балу никогда не бывала,

 Чистила, мыла, варила и пряла,

 Когда же случилось попасть ей на бал,

 То голову принц от любви потерял,

 Она башмачок потеряла тогда же!

 Кто же она? Кто мне это подскажет? (*Золушка*)

1. С грядки старушка цветок сорвала,

 Девочке Жене его отдала.

 В цветке, в лепестках есть волшебная сила,

 Их девочка Женя о чём-то просила,

 Промолвив слова лепестки обрывая.

 Как называется сказка такая? (*«Цветик-семицветик»)*

1. В этой книжке именины,

 Много было там гостей,

 А на этих именинах,

 Появился вдруг злодей.

 Он хотел убить хозяйку,

 Чуть её не погубил,

 Но коварному злодею

 Кто-то голову срубил. («*Муха-Цокотуха*»)

1. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка,

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. («*Дюймовочка»)*

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Кто отгадал загадку, давай скорей ответь,

Названье этой сказки… («*Маша и медведь»)*

1. Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Из какой всё это сказки? («*Три медведя»)*

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

1. Конкурс «Узнай сказку»

Предлагаются иллюстрации к сказкам «Колобок», «Репка», «Красная Шапочка», «Бременские музыканты», «Белоснежка и семь гномов», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят».

Задание: по иллюстрациям назвать сказку.

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

 Физминутка

 Звучит фонограмма «Песня Красной Шапочки»

 (*Ребята выполняют движения под музыку)*

1. Конкурс «Сказочные телеграммы»

Слышится стук в дверь. Это почтальон Печкин, который принёс в своей почтовой сумке телеграммы от сказочных персонажей. Он зачитывает тексы телеграмм, ребята отгадывают, от кого они пришли и название сказки

(*отвечают по очереди*). Телеграммы такого содержания:

«Приходил волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братцев!» *(Козлёночек. «Волк и семеро козлят»)*

«Бабушка и дедушка, спасите! За мной гонится лиса!» *(Колобок. «Колобок»)*

«Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.» Помогите! *(Заяц. «Заюшкина избушка»)*

«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» *(Мышка. «Курочка ряба»)*

«Буду, буду умываться по утрам и вечерам» *(Грязнуля. «Мойдодыр»)*

«Уж не буду, уж не буду

 Я посуду обижать,

 Буду, буду я посуду

 И любить, и уважать!» *(Федора. «Федорино горе»)*

«Помогите, мой брат превратился в козлёночка» *(Алёнушка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

«Нашёл сапоги-скороходы, скоро буду дома» *(Кот. «Кот в сапогах»)*

«Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!» *(Муха. «Муха-Цокотуха»)*

«Спасибо, ласточка, за чудесное спасение!» *(Дюймовочка. «Дюймовочка»)*

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

1. Конкурс «Сказочная мозаика»

Капитаны команд получают конверты, в которых содержится иллюстрация, разрезанная на 10 фрагментов. По команде они одновременно раскрывают конверт и выполняют задание. Выигрывает тот, кто первым правильно восстановит иллюстрацию и назовёт из какой она сказки.

*(Мозаики «Дюймовочка» и «Золотая рыбка»)*

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

1. Конкурс «Сказочный кроссворд»

На классной доске начерчена сетка для кроссворда с первыми буквами отгадываемых слов. Вопросы задаются командам по очереди.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С**  |   |   |   |   |  |
| **К**  |   |  |   |   |
| **А**  |   |   |   |   |   |
| **З**  |  |  |  |   |   |   |   |
| **К**  |   |   |   |   |   |
| **И**  |   |   |   |   |   |   |

С – предмет, с помощью которого царевич нашёл себе жену;

К – в нём медведь нёс девочку вместе с пирожками;

А – любимая книга Буратино;

З – этим подавился петушок;

К – посуда, из которой журавль кормил лису;

И – жилище Бабы-Яги.

*(Стрела, короб, азбука, зёрнышко, кувшин, избушка)*

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

1. Конкурс «Сказочные вещи»

Воспитатель. В сказках любой предмет может стать сказочным. Я буду показывать вам обычные вещи, а вы должны сделать их «сказочными» - вспомнить кому принадлежит эта вещь и из какой сказки.

1. Золотой ключик *(Буратино. «Золотой ключик»)*
2. Зеркальце *(Царице. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*
3. Денежка *(Мухе. «Муха-Цокотуха»)*
4. Скорлупа грецкого ореха *(Дюймовочке. «Дюймовочка»)*
5. Мыло *(Грязнуле. «Мойдодыр»)*
6. Красная шапочка *(Красной шапочке. «Красная шапочка»)*
7. Горошина *(Принцессе. «Принцесса на горошине»)*
8. Избушка на курьих ножках *(Бабе-Яге «Гуси-лебеди», «Царевна-Лягушка»)*

(*Жюри подводит итоги. Команда получает лепесток*.)

 Подведение итогов

Жюри объявляет результаты конкурсов. У каждой команды «распустился» сказочный «цветик-семицветик». Представители команд демонстрируют их всему классу.

 Инсценировка сказки «Репка»

Воспитатель. Для наших гостей ребята подготовили инсценировку всем известной сказки «Репка».

*(Ребята инсценируют сказку «Репка»)*